

Schoolgids Jaarkatern 2025-2026



"Onderwijs is niet het vullen van een emmer, maar het aansteken van een vuur." - W.B. Yeats

JAARKATERN 2025-2026

In dit jaarkatern informeren wij u graag over de actuele en praktische zaken in aanvulling op onze schoolgids.

Vanaf schooljaar 2025-2026 zal de school bijna 50 nieuwe leerlingen en hun ouders verwelkomen.

In schooljaar 2024-2025 kwamen er signalen dat de Brede School Overdinkel een sterk dalend leerlingaantal heeft. Omdat VCO en SKOLO staan voor goed onderwijs voor alle kinderen in Overdinkel, zijn we een onderzoek gestart naar een mogelijke samenvoeging van beide scholen. Na een zorgvuldig proces doorlopen te hebben, waarbij de MR intensief betrokken is geweest en waarbij we ouders veelvuldig hebben geïnformeerd via nieuwsbrieven en ouderavonden, zijn we tot de conclusie gekomen dat de samenvoeging per 1 augustus 2025 gerealiseerd kan worden en dat de leerlingen van de Brede School over zullen gaan naar het gebouw van de Pax Christi. De MR en teams van beide scholen en ook de gemeente hebben hier ook positief over geadviseerd. In dit schooljaar zijn in de laatste weken al kennismakings- en samenwerkingsactiviteiten gerealiseerd tussen de kinderen van beide scholen en zijn ook de ouders van de Brede School al op de Pax Christi geweest om kennis te maken. Verdere activiteiten zullen komend schooljaar plaatsvinden, voor zowel leerlingen als ouders. De naam blijft Pax Christi en ook blijven we een katholieke school. Komend schooljaar gaan we wel een traject starten waarbij we gaan kijken naar de identiteit van de school.

U vindt hierin achtereenvolgens:

1. Personeel: groepen & taken
2. Schooltijden, vakanties, vrije dagen en gymrooster
3. Resultaten van ons onderwijs
4. Jaarverslag 2024 - 2025
5. Aanvullingen schoolgids 2023-2027
6. Jaardoelen 2025-2026
7. Ouders als partners van de school
8. Belangrijke telefoonnummers

1. Personeel: Wie werken er op school

Directie

Directeur: Anouk Nordkamp

Adjunct-directeur: Lilian Bos-Nijhuis

Leerkrachten:

Ria Boerrigter

Laura Brunink

Elena Bunschoek

Mandy Diepenbroek

Lieke Haarman

Amy van Harmelen

Erna Kroep

Karin Kroeze

Rochelle Lohuis

Pascal Liebrand

Gina Emslie

Tamara Scheffer

Kerles Yousif

Vakleerkracht bewegingsonderwijs:

Colja Heerink

Dennis Eulderink

Intern begeleider:

Nicole van Tiggele

Gina Bode

Anti-pest coördinator:

Karin Kroeze

Bedrijfs hulpverlener:

Pascal Liebrand

Karin Kroeze

Tamara Scheffer

Elena Bunschoek

Schoolcontactpersoon:

Ria Boerrigter

Karin Kroeze

Coördinator Beweging

Lieke Haarman

Cultuurcoördinator

Lieke Haarman

Identiteitscoördinator:

Erna Kroep

Jonge kind coördinator

Karin Kroeze

Leerlingenraad coördinator:

Kerles Yousif

Leescoördinator:

Amy van Harmelen

Pedagogisch klimaat coördinator:

Mandy Diepenbroek

Plusgroep-coördinator:

Tamara Scheffer

Rekencoördinator:

Laura Brunink

Spel en boekenplan coördinator

Rochelle Lohuis

Taal/spelling coördinator:

Lieke Haarman

Burgerschapscoördinator:

Karin Kroeze

Wereldoriëntatie coördinator

Kerles Yousif

Wetenschap & Techniek coördinator

Elena Bunschoek

Website coördinator

Lieke Haarman

ICT-coördinator:

Pascal Liebrand

Onderwijsassistent:

Nicol Kienhuis

Iris Snippert

Aandachtsfunctionaris:

Nicole van Tiggele

Conciërge:

René Koller

Schoonmaakster:

Heike Bok

Vrijwilligster:

Brenda ter Horst

Groepsverdeling schooljaar 2025 – 2026

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1/instroom	Karin Kroeze	Karin Kroeze	Karin Kroeze Erna Kroep Om de week	Erna Kroep	Erna Kroep
Groep 2	Ria Boerrigter	Ria Boerrigter	Ria Boerrigter	Amy van Harmelen	Amy van Harmelen
Groep 3	Mandy Diepenbroek	Mandy Diepenbroek	Tamara Scheffer	Tamara Scheffer	Tamara Scheffer
Groep 4	Elena Bunskoek	Elena Bunskoek	Gina Emslie	Elena Bunskoek	Elena Bunskoek
Groep 5	Lilian Bos	Pascal Liebrand	Pascal Liebrand	Pascal Liebrand	Lilian Bos
Groep 6	Lieke Haarman	Lieke Haarman	Lieke Haarman	Lieke Haarman	Lieke Haarman
Groep 7	Laura Brunink	Laura Brunink	Laura Brunink	Laura Brunink	Laura Brunink
Groep 8	Kerles Yousif	Kerles Yousif	Kerles Yousif	Kerles Yousif	Kerles Yousif

2. Schooltijden, vakanties, vrije dagen en gymrooster 2025-2026

Schooltijden:

Maandag:	Alle groepen	08.30-14.00 uur
Dinsdag:	Alle groepen	08.30-14.00 uur
Woensdag:	Alle groepen	08.30-14.00 uur
Donderdag:	Alle groepen	08.30-14.00 uur
Vrijdag:	Alle groepen	08.30-14.00 uur

Vakantierooster 2025- 2026:

Herfstvakantie	Maandag 20 oktober	t/m vrijdag 24 oktober
Kerstvakantie	Maandag 22 december	t/m vrijdag 2 januari
Carnaval	Maandag 16 februari	t/m dinsdag 17 februari
Voorjaarsvakantie	Maandag 23 februari	t/m vrijdag 27 februari
Pasen	Maandag 6 april	
Meivakantie	Maandag 27 april	t/m dinsdag 5 mei
Hemelvaart	Donderdag 14 mei	t/m vrijdag 15 mei
Pinksteren	Maandag 25 mei	
Zomervakantie	Maandag 6 juli	t/m vrijdag 14 augustus

Overige vrije dagen en middagen:

Maandag 4 mei hele dag

Dinsdag 5 mei hele dag

Donderdag 18 september middag

Donderdag 12 maart middag

Maandag 8 juni middag

Vrijdag 19 juni middag

Gymrooster:

Maandag door vakleerkracht:

10.00 uur-10.45 uur: groep 3

10.45 uur-11.30 uur: groep 4

12.00 uur-12.45 uur: groep 5

12.45 uur-13.30 uur: groep 6

Dinsdag door vakleerkracht

08.30 uur-09.15 uur: groep 8

09.15 uur-10.00 uur: groep 7

Dinsdag door vakleerkracht op school (om de week):

12.15-13.00 uur: groep 1

13.00-13.45 uur: groep 2

Woensdag door groepsleerkracht

08.30 - 09.15 uur: groep 7

09.15 - 10.00 uur: groep 6

10.00 - 10.45 uur: groep 3

11.15 - 12.00 uur: groep 4

12.30 - 13.00 uur: groep 5

13.15 - 14.00 uur: groep 8

(Rooster onder voorbehoud van wijzigingen)

3. Resultaten van ons onderwijs

Verwijzingen, doublures en versnellers:

Verwijzing Speciale school voor Basis Onderwijs
 Verwijzing Speciaal Onderwijs
 Doublures
 Versnellers

2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	0	0
1	0	0
2	1	2
0	0	0

Doorstroomtoets:

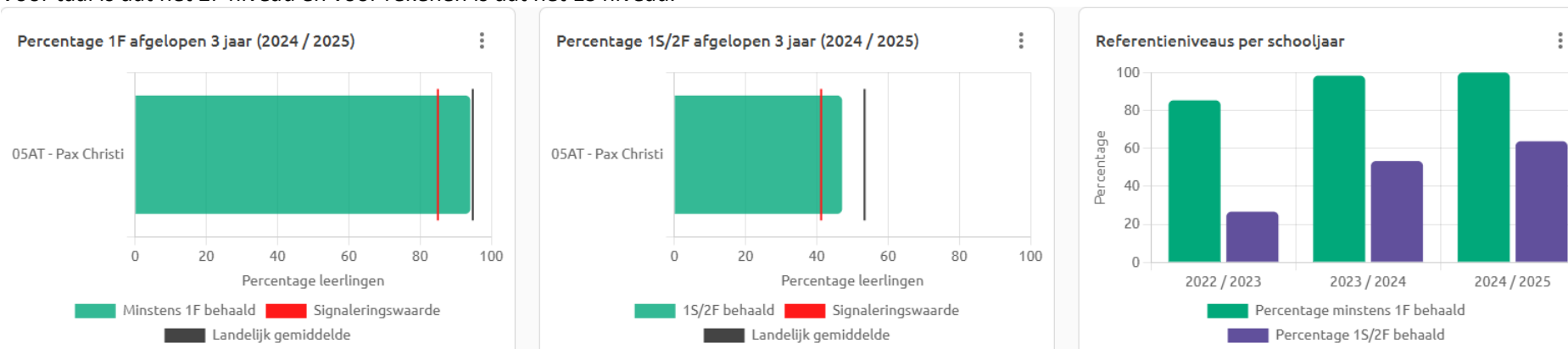
Vanaf schooljaar 2023-2024 is de Cito eindtoets vervangen door de doorstroomtoets.

Toelichting referentieniveaus:

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschooll leerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau.

Voor taal is dat het 2F niveau en voor rekenen is dat het 1S niveau.



In de eerste 2 tabellen is het 3-jaars gemiddelde te zien van de eindopbrengsten op de referentieniveaus.

In de derde tabel zijn deze uitgesplitst in de 3 afgelopen schooljaren.

Toelichting referentieniveaus:

Het basisniveau 1F is het niveau voor taal en rekenen dat het overgrote deel van de leerlingen aan het einde van de basisschool tenminste zou moeten beheersen.

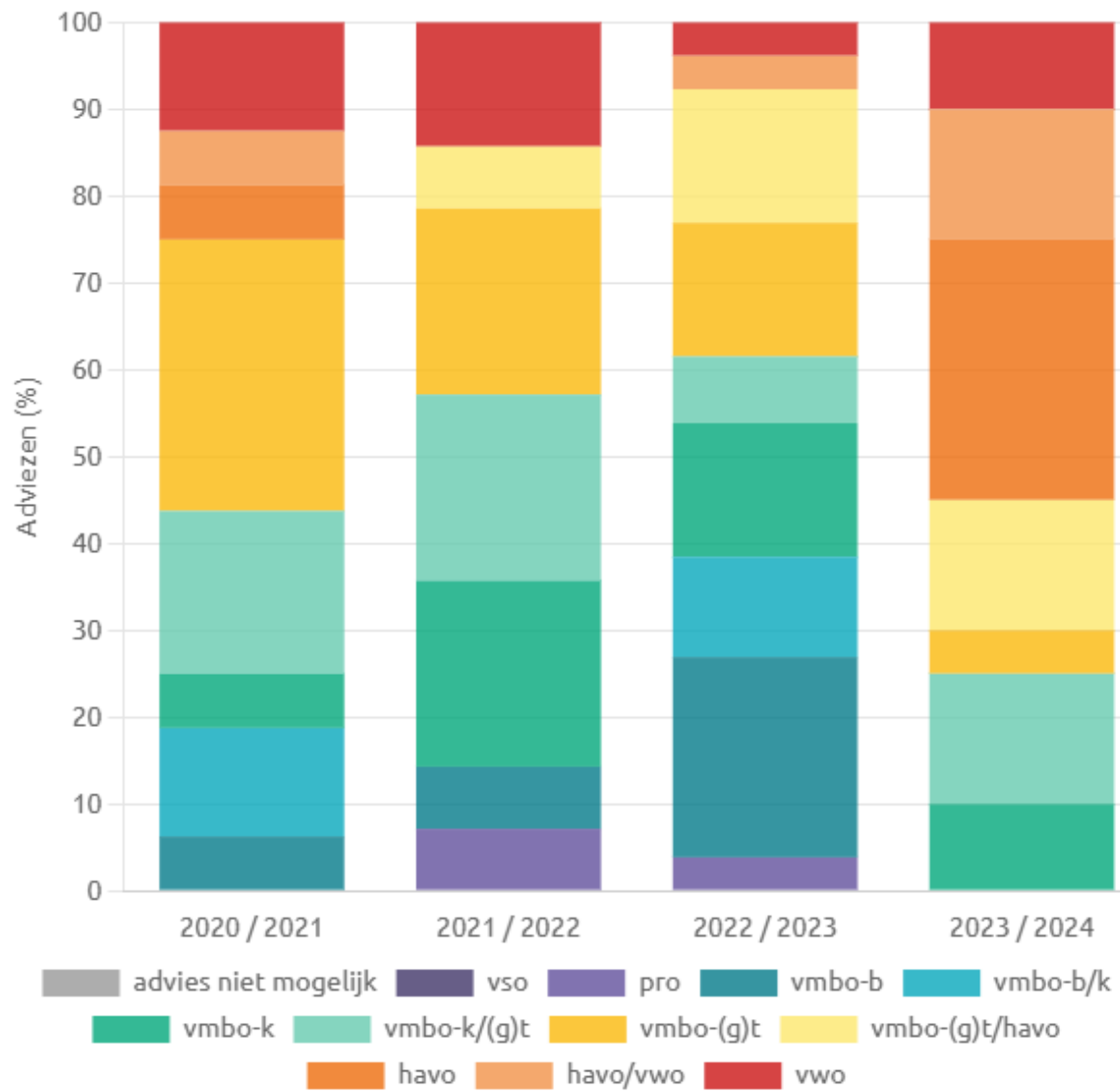
Daarnaast heeft de overheid de ambitie dat een groot deel van de basisschoolleerlingen een hoger niveau haalt: het streefniveau.

Voor taal is dat het 2F niveau en voor rekenen is dat het 1S niveau.

Samengevat zijn dit de referentieniveaus voor de verschillende doelgroepen en onderwijstypen:

- **niveau 1F:** fundamenteel niveau. Dit moeten alle leerlingen in ieder geval aan het einde van het (speciaal) basisonderwijs op 12-jarige leeftijd beheersen. Uitstroomniveau voor leerlingen die het onderwijs vervolgen op vmbo-bbl of vmbo- bbl/kbl.
- **niveau 1S:** in principe het uitgangspunt voor het aanbod in het basisonderwijs voor alle leerlingen, tenzij beredeneerd is vastgesteld dat 1F een passender niveau is. Uitstroomniveau voor leerlingen met vmbo-tl, havo en vwo.
- **niveau 2F:** niveau dat leerlingen aan het einde van het VMBO bbl/kbl of MBO 1/2/3 bereikt moeten hebben. Dit is het niveau dat iedere Nederlander zou moeten beheersen om maatschappelijk te kunnen functioneren.

Schooladviezen per schooljaar



“Samen sterk in Onderwijs”

4. Jaarverslag schooljaar 2024–2025

Met dit jaarverslag willen we u in het kort een beeld geven van onze organisatie van het afgelopen schooljaar.

Kwantitatieve gegevens:

Op 1 februari 2025 telde de school 166 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. Op 1 februari 2026 zullen dat er rond de 208 zijn, verdeeld over 8 groepen.

Schoolorganisatie:

Schoolleiding overleg	In het schoolleidingoverleg hebben de directeur en de adjunct-directeur zitting. Middels dit wekelijkse overleg zijn beleidsmatige en organisatorische zaken besproken.
MT-overleg Directie /IB	In het MT-overleg hebben de directeur, de adjunct-directeur en de intern begeleider zitting. In dit overleg is dit schooljaar voornamelijk gesproken over het onderwijskundig beleid en zaken rondom leerlingenzorg.
Teamoverleg	In het teamoverleg worden organisatorische en onderwijskundige zaken besproken. Gedurende het schooljaar heeft er teamoverleg plaatsgevonden in: 10 plenaire teamvergaderingen, 20 teamvergaderingen, een 10-tal bordsessies, 2 studiemiddagen en 7 studiedagen.
Groepsbesprekingen	Iedere 12 weken hebben de Intern Begeleider, directeur en groepsleerkracht(en) de vorderingen van de leerlingen besproken in een groepsbespreking. Deze bespreking is onderdeel van de zorgstructuur, waarin ook evaluatieweken, leerlingbesprekingen en oudergesprekken zijn opgenomen. Deze hebben allen plaatsgevonden dit schooljaar.
Leerlingenraad	Om leerlingen meer betrekken bij de vormgeving van ons onderwijs is de leerlingenraad dit school jaar 12 keer bij elkaar geweest onder leiding van Kerles.
Kwaliteitszorg	De resultaten van ons onderwijs zijn in ons kwaliteitszorgdocument opgenomen.

Onderwijskundige zaken:

<i>Jaarlijks terugkerende onderwijskundige zaken</i>	
Leerlingenzorg	Voorafgaand aan de groepsbesprekingen hebben er klassenconsultaties plaatsgevonden door de directeur en IB.
Groepsplannen	In een groepsplan wordt de planning van het onderwijs in de groep in de komende periode beschreven. De leerkracht beschrijft hierbij op basis van de leerlijn doelen uit de methode, de specifieke onderwijsbehoeften van bepaalde leerlingen waar de leerkracht aandacht aan moet geven, de (pedagogische) aanpak en organisatie in de les. Ook het einddoel staat in het groepsplan: de te behalen scores op de methodetoetsen en de LIB-scores per subgroep. Aan het einde van de periode zal de groepsleerkracht dit plan evalueren en een nieuw plan opstellen.
Leeropbrengsten	De leerresultaten zijn bekeken en geanalyseerd door groepsleerkrachten. De teamleden hebben de resultaten van hun groep gepresenteerd aan de overige teamleden en er zijn doelstellingen vastgesteld. N.a.v. de analyse is er nadrukkelijker gekeken naar de resultaten en zijn er actiepunten geformuleerd.
Muziek	We hebben deelgenomen aan het project van de muziekschool. Doelstelling: Verbetering van het muziekonderwijs middels professionalisering en ondersteuning van leerkrachten op de basisschool bij het geven van de muzieklessen. Groepen 4 t/m 7: ondersteuning en begeleiding van de lessen muziek door een docent van de muziekschool.

<i>Onderwijskundige zaken in 2024 -2025</i>	
Onderzoek naar een samenvoeging met de Brede School Overdinkel	Halverwege schooljaar 2024-2025 zijn we een onderzoek naar een mogelijke samenvoeging met de Brede School Overdinkel gestart. Dit hadden we het schooljaar daarvoor niet voorzien en daarom was dit ook niet opgenomen in het schoolplan. Na een zorgvuldige procedure, waarbij MR en ouders betrokken waren en veelvuldig geïnformeerd zijn, is er positief geadviseerd door beide teams, MR-en en de gemeente. De samenvoeging zal per 01-08-2025 gerealiseerd worden, waarbij alle leerlingen overgaan naar het gebouw van de Pax Christi. De naam Pax Christi en katholieke identiteit blijven behouden. De identiteit wordt wel middels een traject herijkt komend schooljaar.
Samenwerken aan schoolplan ontwikkeling	Er is een schoolplan opgesteld waarbij alle talenten van medewerkers worden ingezet. Door bezig te zijn met de schoolontwikkeling is ook de samenwerking en band versterkt binnen ons team. De ambities zijn hoog.
Organisatie en afstemming in de groepen	We hebben de kwaliteitskaarten voor de vakken voortgezet technisch lezen, rekenen, taal en spelling herijkt. Hierdoor willen we zorgen voor een ononderbroken ontwikkelij; Verbeteren van de didactische kwaliteiten in de school; Eenduidig handelen tijdens een les; Eenvoudig afspraken kunnen vinden en kunnen handelen naar deze afspraken.

	Middels meerder overleggen tussen de onderbouwleerkrachten is de doorgaande leerlijn tussen groep 2 en 3 beter in kaart gebracht en versterkt. Afspraken zijn gemaakt over vaardigheden die de kinderen in groep 2 moeten beheersen voor een goede start in groep 3.
Didactiek en onderwijsresultaat	Alle medewerkers geven middels EDI -les bij de basisvakken. Dit zorgt voor een goede instructie en goede differentiatiemogelijkheden. Doel hiervan is om de onderwijsresultaten te verhogen. De directeur en intern begeleider hebben bij alle teamleden meerdere keren klassenobservaties uitgevoerd en deze met het desbetreffende teamlid nabesproken, van hieruit zijn weer nieuwe doelen opgesteld. Alle medewerkers hebben 2 tot 3 keer een collegiale consultatie bij een collega uitgevoerd. Dit was met een gerichte observatievraag en een nagesprek.
PBS	In het tweede implementatiejaar van PBS is er gewerkt aan data-registratie, het consequentiemenu, de klassenmatrix en de stop-loop-praat procedure.
Wetenschap & Technologie	Dit schooljaar hebben alle personeelsleden 2 werkmiddagen rondom W&T gevolgd. Deze waren gebaseerd op het zelf ervaren van ontwerpend en ontdekkend leren (O&O) en het gezamenlijk maken van lessen rondom O&O. De volgende stap is een visie schrijven en vanuit daar gaan werken.

Huisvesting:

Geen

Personeel:

Aan het einde van schooljaar 2024/2025 heeft Anouk Oortman afscheid genomen van de Pax Christi.

Leermiddelen:

Er zijn 25 nieuwe chromebooks aangeschaft.

Scholing:

Er zijn door alle teamleden diverse workshops gevolgd bij de SKOLO Academie.
SKOLO-studiedag met als thema: Inclusief onderwijs
Eén collega heeft de gymcursus gevolgd.
Eén collega heeft de opleiding tot reken coördinator gevolgd en zal dit voortzetten tot januari 2026.
Zes collega's, de intern begeleider en de directeur hebben 4 studiebijeenkomsten gevolgd om een nieuwe onderbouwvisie te formuleren.

Begeleiding:

We hebben ondersteuning of begeleiding gehad van diverse organisaties, o.a. vanuit het Samenwerkingsverband WSNS en verschillende dyslexie-instituten. In ons Zorg Advies Team (ZAT) hebben we samengewerkt met Jeugdzorg Overijssel, WIJZ en de JGZ.

De leerlingen die uitstromen uit groep 8 ('24-'25) hebben voldoende onderwijsuren (>7520 uur) gemaakt. Bij de directie ligt het cohortenmodel ter inzage.

5. Aanvullingen schoolgids 2023-2027

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt de ouderraad een vrijwillige ouderbijdrage. Met deze bijdrage worden bijvoorbeeld op school activiteiten als de sinterklaas- en kerstvieringen, schoolreisjes, bezoeken aan musea, excursies en sportdagen gerealiseerd en is er een bijdrage voor het schoolkamp van de leerlingen in groep 8. De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ledenvergadering vastgesteld. Komend schooljaar is de vrijwillige ouderbijdrage €35,00 per leerling. Voor leerlingen die gedurende het schooljaar op school starten, is de bijdrage aangepast. De oudervereniging legt jaarlijks tijdens een startbijeenkomst verantwoording af aan de ouders over de besteding van de ouderbijdrage. Kinderen worden niet uitgesloten van deelname als deze bijdrage niet betaald wordt. Dit is bij wet vastgelegd. Indien de bijdrage door veel ouders niet wordt betaald, kan dit gevolgen hebben voor de activiteiten die de Ouderraad organiseert.

Schoolondersteuningsprofiel

De school neemt vanaf het schooljaar 2025-2026 alle informatie over de basisondersteuning en de extra ondersteuning op in de schoolgids. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) als losstaand document komt te vervallen.

De basisondersteuning binnen ons Samenwerkingsverband Twente Oost wordt als volgt vormgegeven: [Handboek-Basisondersteuning laatste-versie.pdf](#)

In ons eigen ondersteuningsplan staat beschreven op welke wijze we zorg en onderwijs verlenen aan onze leerlingen: <https://paxchristioverdinkel.nl/wp-content/uploads/2025/07/Ondersteuningsplan-2025-2026-1.pdf>

De inhoud betreffende ons ondersteuningsplan wordt ieder jaar geactualiseerd. De vijf scholen binnen onze stichting werken nauw samen. We vullen elkaar aan en zijn op de hoogte van de inhoud van de ondersteuningsprofielen. We geven samen invulling aan Passend Onderwijs. Zo monitoren we de processen binnen het Passend Onderwijs. Daarnaast onderzoeken we voordat een leerling verwezen wordt naar het SBO of SO of een van onze scholen deze leerling passend onderwijs kan bieden.

Onderwijskundige plannen

Hieronder volgt een korte weergave van de plannen, die we komend schooljaar op onderwijskundig gebied gaan uitvoeren. In het strategisch beleidsplan van de stichting zijn de gezamenlijke plannen geformuleerd, in het schoolplan (2023-2027) zijn de onderwijskundige plannen van onze school in hoofdlijnen vastgelegd. Dit schoolplan is de basis voor de richtinggevende ontwikkeling van onze school. Van hieruit worden de plannen ieder schooljaar aangepast.

6.Plannen schooljaar 2025-2026

Jaardoelen KBS Pax Christi 2025-2026

Dit schooljaar hebben we gekozen voor de volgende thema's:

1. Bouwen aan een nieuwe schoolcultuur na de samenvoeging
2. Verstevenigen didactische vaardigheden
3. Basisvaardigheden. Speerpunten: Lezen, Rekenen en digitale geletterdheid.
4. Identiteit
5. Traject onderbouw: Van visie naar uitvoering

**Als duidelijk wordt dat
je jouw doel niet bereikt,
verander dan niet je doel;
verander je aanpak.**

Confucius

Bouwen aan een nieuwe schoolcultuur na de samenvoeging

Per 1 augustus 2025 zijn kbs Pax Christi en CBS Brede School Overdinkel samengevoegd. Er komen 53 leerlingen extra in het gebouw van de Pax Christi en daarbij ook veel nieuwe ouders. We gaan samen bouwen aan een nieuwe schoolcultuur, waarbij de focus ligt op een veilig klimaat, samenwerking, structuur en heldere regels.

Verstevenigen didactische vaardigheden

In het schooljaar 2024/2025 verstevenigen we ons didactisch handelen door les te geven volgens het EDI-model. We zorgen dat collega's bij elkaar lessen kunnen bezoeken en elkaar van passende feedback kunnen voorzien. Er wordt een passende kijkvraag gesteld voorafgaand aan het bezoek. Aan het einde van het jaar heeft iedereen minimaal 2

Basisvaardigheden

In schooljaar 2025/2026 zijn onze speerpunten lezen en rekenen. We leggen de focus op 2F en 1S niveau bij deze vakken. We schrijven een visie op digitale geletterdheid en gaan deze vervolgens tot uitvoering brengen.

Identiteit

Aan het einde van het schooljaar 2024/2025 zijn basisschool Pax Christi en de Brede School Overdinkel samengevoegd. Dit zijn respectievelijk een katholieke en christelijke basisschool. In schooljaar 2025/2026 gaan we kijken of de katholieke identiteit nog bij onze school en populatie past.

Traject onderbouw: Van visie naar uitvoering

In het schooljaar 2024/2025 hebben we een nieuwe onderbouwvisie geschreven. In schooljaar 2025/2026 en 2026/2027 zullen we een traject gaan volgen met bijeenkomsten en klassenconsultaties om deze visie ook tot uitvoering te brengen.

7. Ouders als Partner

MR

Onze MR is samengesteld uit twee ouders Ruth Struijk (voorzitter) en Stephanie Ellenbroek en twee personeelsleden Kerles Yousif en Pascal Liebrand.

GMR

In de GMR wordt de Pax Christi vertegenwoordigd door een personeelslid uit de MR Pascal Liebrand en een ouder uit de MR. Ruth Struijk en Stephanie Ellenbroek wisselen deze taak af.

OR

Voorzitter	Cindy Waage
Secretaris	Kim ter Maat & Milou Vooijs
Penningmeester	Marlies Nijlant & Marieke ten Veen
Daarnaast diverse commissieleden	

Verkeersouder

Cindy Waage (aanspreekpunt)

Contactgegevens van de ouderraad en de medezeggenschapsraad kunt u vinden op de website van de school. Voor vragen over de activiteiten van de oudervereniging, kunt u contact opnemen met één van de leden van het dagelijks bestuur.

Bestuur

Het bevoegd gezag van onze school is de Stichting Katholiek Onderwijs Losser en Overdinkel (SKOLO). Onder dit bestuur ressorteren vijf basisscholen: Pax Christi, Veldzijde, De Verrekijker, De Martinus en De Wegwijzer. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de stichting en bestaat uit een toezichhoudend bestuur en een directeur-bestuurder.

De dagelijkse leiding van de stichting is in handen van de directeur-bestuurder. Het bestuursbureau van de stichting ondersteunt de scholen op alle beleidsterreinen. Het OBT (Onderwijs Bureau Twente) verleent zowel aan de scholen als aan de stichting financiële en administratieve ondersteuning.

De directeur-bestuurder van SKOLO is Robert Everink, bereikbaar via het bestuursbureau 053 5364271 of reverink@skolo.nl. De voorzitter van het bestuur is bereikbaar via voorzitter@skolo.nl. Voor meer informatie over het bestuur en de bezetting van het bestuursbureau verwijzen wij u naar onze website skolo.nl

8. Externe personen en instanties

Inspectie van het onderwijs Kantoor Zwolle Postbus 10048 8000 GA Zwolle Tel.: 038-4257820 Landelijk nummer: 088-6696060 pozwolfe@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis) Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111	GGD Regio Twente; afdeling Jeugdgezondheidszorg Nijverheidstraat 30 7511 JM Enschede Tel.: 053-4784460 www.ggdtwente.nl Schoolverpleegkundige: Laura Oude Vrielink	Humankind kinderopvang Kindcentrum Ocarina 0-12 jaar BSO in basisschool Pax Christi Tel.: 053-7009884 www.humankind.nl
Vertrouwenspersoon SKOLO Mevr. Lindy Lentfert Website: www.lindylinfert.nl Email: lindy@lindylinfert.nl Tel: 06 - 15474067	Veilig Thuis, Overijssel regio Twente Bornsestraat 5 7556 BA Hengelo Tel.: 0800-2000 www.vooreenveiligthuis.nl	Kinderopvang, BSO en Peutereducatie Columbus Junior Locaties in Losser – BSO-locatie tegenover De Verrekijker Tel.: 0548-632300 www.columbus-junior.nl
	Mediant Afd. jeugd (0-22 jaar) Postbus 3582 7500 DN Enschede Raiffeisenstraat 44 7514 AM Enschede Tel.: 053 – 4881820	Supertof, BSO en Peutereducatie BSO in basisschool Veldzijde en de Wegwijzer VVE Calimero bij Basisschool de Wegwijzer www.kinderopvang-losser.nl Tel.: 06-207465450
Leerplichtambtenaar/ RMC-medewerker gemeente Losser Mevrouw A. Rollema a.rollema@oldenzaal.nl Tel.: 0541-588376/06-13527269 Bezoekadres: gemeente Oldenzaal Ganzenmarkt 1 Postbus 354 7570 AJ Oldenzaal Tel.: 0541-588111 www.oldenzaal.nl	Kindertelefoon Tel.: 0800 - 0432 (gratis) Tel.: 0546 – 823232	Opvoedtelefoon Tel: 06 - 8212205
	Toegangsteam werk, inkomen, jeugd en zorg (WIJZ) Gemeente Losser Raadhuisplein 1 7581 AG Losser Tel: 053-5377400 wijz@losser.nl Schoolcontactpersoon: Monique Torn	KOSMO KDO, Peuteropvang en BSO de Drakenboot Markeweg 2, 7581 BD. Losser 088 - 23 47 445 www.kosmo.nl BSO de Catamaran Bookholtlaan 7, 7581 BB, Losser Tel: 088 - 23 47 466 www.kosmo.nl
Afdeling WMO van de gemeente Losser Gemeente Losser Raadhuisplein 1 7581 AG Losser Tel.: 053-5377400	Onderwijstелефoon Tel: 0800-1608 (gratis) Ma. t/m vr. van 12.00 – 17.00 uur De onderwijstелефoon luistert, informeert en adviseert.	Logopediepraktijk Losser Logopedist (aan school) Jeanette Pastoor www.logopediepraktijk-losser.nl

Formulier instemming schoolgids jaarkatern schooljaar 2025 – 2026

School: KBS Pax Christi
Adres: Hoofdstraat 68
Postcode/plaats: 7586 BV Overdinkel



Verklaring

Hierbij verklaart de **Medezeggenschapsraad KBS Pax Christi** in te stemmen met de schoolgids jaarkatern voor schooljaar 2024-2025. Namens de MR:

Naam: R. Struijk

Functie: Voorzitter MR

Handtekening:

Hierbij verklaart het **Schoolbestuur van SKOLO** in te stemmen met de schoolgids jaarkatern voor schooljaar 2024-2025. Namens schoolbestuur:

Naam: R. Everink

Functie: Directeur- bestuurder

Handtekening:

Hierbij verklaart het **Team van KBS Pax Christi** in te stemmen met de schoolgids jaarkatern voor schooljaar 2024-2025. Namens schoolteam:

Naam: A. Nordkamp

Functie: Directeur

Handtekening: