

# Protocol Veiligheid

## 'Duik er eens in'



Losser, november 2017

# Protocol Veiligheid 'Duik er eens in'

## Inhoudsopgave

	Inleiding	3
<b>1.</b>	Toezicht	3
<b>2.</b>	Partijen	4
<b>3.</b>	Het Zwembad	4
<b>4.</b>	De Zwemonderwijzer	5
<b>5.</b>	De School	5
<b>6.</b>	Ouders en andere begeleiders	6
<b>7.</b>	Bijzondere situaties	6
<b>8.</b>	Aansprakelijkheid en handhaving	7
<b>9.</b>	Toelichting	7
<b>10.</b>	Evaluatie en ondertekening	7
<b>Bijlage 1.</b>	Toelichting op het Protocol 'Duik er eens in'	9
<b>Bijlage 2.</b>	Nadere concretisering van taken	13

## **Inleiding**

Nederland wordt (nationaal en internationaal) geschetst als waterland. Binnen de Nederlandse samenleving vormt de zwemvaardigheid een groot goed. Het is daarom belangrijk dat kinderen in een vroeg stadium ervaringen opdoen in zwembaden, waarmee hun zelfredzaamheid en veiligheid in het water wordt vergroot.

Speciaal daarvoor is 'Duik er eens in' geïntroduceerd. Door het gericht bewegen en oefenen in het water wordt onder andere een bijdrage geleverd aan de ontwikkeling van het kind in het algemeen en aan de lichamelijke ontwikkeling in het bijzonder. Daarnaast draagt 'Duik er eens in' bij aan de verbetering, vergroting en het onderhouden van de zelfredzaamheid van kinderen in het water met als gevolg een bredere toerusting en grotere veiligheid. Binnen 'Duik er eens in' worden de activiteiten op speelse wijze aangeboden, waarmee een brede introductie wordt gegeven van de watersportcultuur. Wanneer een kind binnen de activiteiten van 'Duik er eens in' mee kan doen en uitdaging heeft, dan voelt het zich dus ook veilig in die activiteit.

Net als bij andere schoolse activiteiten is het van belang dat tijdens 'Duik er eens in' toezicht op de kinderen wordt gehouden en dat de samenwerkende partijen zoals scholen en de zwembadexploitant daarover duidelijke afspraken maken. In dat kader is het belangrijk dat de samenwerkende partijen afspraken maken over de gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de veiligheid van 'Duik er eens in' en dat deze afspraken en de regelgeving betreffende 'Duik er eens in' het voor alle betrokken partijen inzichtelijk worden gemaakt.

Met de inhoud van dit Protocol Veiligheid 'Duik er eens in' wordt beoogd de onderlinge taken en verantwoordelijkheden te verduidelijken, met als doel de veiligheid voor de leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen. Dit Protocol bevordert daarnaast dat de verschillende verantwoordelijkheden ook genomen (kunnen) worden, de veiligheid wordt bevorderd en daarmee de mogelijkheid voor aansprakelijkheid wordt teruggebracht.

### **1. Toezicht**

In het algemeen geldt dat "Duik er eens in" is onderworpen aan toezicht. Dit toezicht moet van de wet in voldoende mate uitgeoefend worden. Verschillende partijen zijn verantwoordelijk voor het toezicht en de afspraken die daarover met elkaar worden gemaakt. Er moet toezicht worden gehouden op de leerlingen tijdens, maar ook voor en na 'Duik er eens in'. Dit betekent dat de overdracht van het toezichthouden naadloos op elkaar moet aansluiten.

## 2. Partijen

Partijen:

(**NAAM SCHOOL**), hierna **de School** te noemen; en  
Zwembad Brilmansdennen, hierna **Zwembad** te noemen;

Verklaren dit Protocol van toepassing op 'Duik er eens in' van de school in de zwembad Brilmansdennen. Het protocol treedt in werking per 01-12-2017

De School heeft alvorens tot het ondertekenen van onderhavig Protocol over te gaan, zich ervan vergewist dat toestemming is verkregen van de medezeggenschapsraad en dat deze heeft ingestemd met de inhoud van het Protocol. Afhankelijk van de inhoud van het medezeggenschapsreglement zal tevens de ouderraad over de inhoud van het Protocol worden geïnformeerd.

De directeur van **NAAM SCHOOL** zal namens de School ondertekenen en door het ondertekenen geeft de directeur van **NAAM SCHOOL** aan dat alle betrokken schooldirecties en de onderwijzers die met leerlingen naar het Zwembad komen, op de hoogte zijn van het Protocol.

## 3. Het Zwembad

Het Zwembad beschikt over een Handleiding 'Duik er eens in' en het zwembad zal het zwemonderwijs uitvoeren conform dat plan. De Handleiding 'Duik er eens in' geeft uitleg van de organisatie en inhoud van de activiteiten. Hierin staan in ieder geval de volgende aspecten beschreven:

- het doel en de inhoud van 'Duik er eens in';
- de duur en de frequentie van de lessen;
- het aantal zwemonderwijzers/ zwemtrainers per groep;
- de bevoegdheidseisen die voor de zwemonderwijzers gelden;
- de afspraken en procedures met betrekking tot veiligheid, hygiëne en toezicht;
- de in het zwembad geldende gedragsregels/interne huisregels;
- interne klachtenprocedure;
- gang van zaken bij calamiteiten en incidenten.

De Handleiding wordt digitaal verstrekt aan (**NAAM SCHOOL**). Ook eventuele updates zullen per omgaande door het Zwembad verstrekt worden.

Het Zwembad heeft als taak te waken over de gezondheid en de veiligheid van al het publiek (zowel zwemmend als niet-zwemmend) in de accommodatie. Het Zwembad is verantwoordelijk voor:

- een deugdelijke bouw conform de van toepassing zijnde wettelijke bepalingen;
- een deugdelijke zweminrichting (de baden);
- voorzieningen en hulpmiddelen die voldoen aan geldende normen en bepalingen ten aanzien van veiligheid en hygiëne;
- de kwaliteit en veiligheid van het zwemonderwijs;
- de inrichting voldoet aan de preventie-eisen ter voorkoming van besmetting met legionella.

#### **4. De zwemonderwijzer**

De zwemonderwijzer houdt in voldoende mate toezicht op de leerlingen, tijdens de zwemles, maar ook tijdens het vrij zwemmen.

Voorafgaand aan de zwemles dan wel het vrij zwemmen, informeert de zwemonderwijzer bij de groepsleerkracht(en) over de bijzonderheden van de leerlingen. Daarnaast informeert de zwemonderwijzer de groepsleerkracht(en) over de invulling van de les en over de invulling van het toezicht.

Voorafgaand aan de les instrueert de zwemonderwijzer de leerlingen over de gang van zaken en evt. bijzonderheden.

De zwemonderwijzer neemt de organisatorische begeleiding van de groepsleerkracht over tijdens het douchen bij de doucheruimte vóór de aanvang van de les en/of het vrij zwemmen. Tijdens het nadouchen draagt de zwemonderwijzer de organisatorische begeleiding weer over aan de groepsleerkracht.

#### **5. De School**

De School draagt er zorg voor dat de inhoud van het Protocol en de Handleiding Duik er eens in bekend zijn bij de groepsleerkrachten en andere bij het 'Duik er eens in' betrokken personen.

De School is verantwoordelijk voor de ordelijke verloop van:

- de aankomst en het vertrek van de leerlingen zowel bij de school als de zwemaccommodatie; daarbij is de School zelf verantwoordelijk voor het handhaven van de veiligheidsregels, welke gelden bij het vervoer; zoals het dragen van gordels en de lengtebepalingen bij het voorin de auto zitten;
- het doorgeven van het aantal leerlingen bij de receptie (bezoekersaantal);
- aanwezigheid van de groepsleerkracht en voldoende begeleiding bij het 'Duik er eens in' (bij voorkeur er voor zorgen dat bij de eigen organisatie van het vervoer, de leerkracht steeds als eerste bij het Zwembad arriveert, zodat deze de leerlingen op kan vangen bij aankomst);
- het gaan van leerlingen van en naar de kleedkamers en het omkleden zelf;
- het overdragen van de leerlingen aan de zwemonderwijzer;
- het douchen voor en na het zwemmen;

De School informeert het zwembad bij aanvang van het 'Duik er eens in' -seizoen evenals lopende de 2 lessen dat er wordt gezwommen en bij tussentijdse wijzigingen, over:

- het aantal deelnemende leerlingen;
- de zwemvaardigheid van de leerlingen (wel of geen diploma en/of hoeveel);
- eventuele bijzonderheden (medische aandoeningen en andere zorgaspecten).

Een groepsleerkracht is ten alle tijde bevoegd de activiteit of zwemonderwijzer /zwemtrainer te onderbreken, wanneer dat naar zijn/haar oordeel voor de veiligheid of de omgang met de leerling(en) noodzakelijk is.

De organisatorische begeleiding van de leerlingen berust tot het moment van aanvang van de 'Duik er eens in' -activiteit bij de groepsleerkracht. Daarna nemen de zweminstructeur/zwemtrainer de organisatie over. De groepsleerkracht zal echter altijd mede de verantwoordelijkheid blijven behouden. Gedurende de activiteit is er dus sprake van een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

De School draagt de zorg voor het leerlingenvervoer van de school naar het zwembad en andersom. Wanneer de school er voor kiest dit met een vervoersondernemer te organiseren, dan houdt de School toezicht op de naleving van afspraken met de vervoersondernemer.

Daarbij zijn onder andere van belang:

- een geldige certificering van de bussen volgens het "keurmerk busbedrijf";
- het rijden volgens een vooraf aangegeven rijrooster en afspraken m.b.t.
- het ophaal- en afleveradres;
- het rijden met gediplomeerde buschauffeurs;
- het verzorgen van voldoende zitplaatsen die vooraf zijn vastgesteld.

## **6. Ouders en andere begeleiders**

De School kan naar eigen inzicht, naast een groepsleerkracht, ook zorgen voor voldoende (extra)begeleiding (bijv. ouders of hulpkrachten) naar het 'Duik er eens in'.

Deze hulpkrachten volgen de instructies van de groepsleerkracht en zwemonderwijzer/zwemtrainer op.

De handelingen van evt. begeleiders vallen onder de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht van de School.

## **7. Bijzondere situaties**

De School en het Zwembad maken specifieke afspraken over de deelname aan van leerlingen met bijzonderheden. Het is, zoals gezegd, de verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht dat deze leerlingen bekend zijn bij de zwemonderwijzer/zwemtrainer. Bij bijzonderheden valt onder meer te denken aan een leerling met:

- een taalbarrière
- een medische aandoening, bijvoorbeeld epilepsie; en/of
- andere zorgaspecten.

Leerlingen die (tijdelijk) niet aan het 'Duik er eens in' kunnen meedoen, blijven ofwel onder toezicht op school achter, dan wel staan onder toezicht van de groepsleerkracht in het Zwembad.

Leerlingen zonder zwemdiploma kunnen vanuit veiligheidsoverweging niet deelnemen aan les. Deze leerlingen blijven ofwel onder toezicht op School achter, dan wel staan onder toezicht van de groepsleerkracht in het Zwembad.

Bij wisselingen van groepen, waarbij de ene groepsleerkracht vertrekt en de andere groepsleerkracht komt, zijn de zwemonderwijzer/zwemtrainer verantwoordelijk voor het toezicht.

## **8. Aansprakelijkheid en handhaving**

De School en het Zwembad dragen zorg voor het afsluiten van een deugdelijke aansprakelijkheidsverzekering die voldoet aan de daaraan te stellen vereisten en die afdoende dekking biedt voor ongevallen rondom 'Duik er eens in'.

Het Zwembad draagt zorg dat ervoor dat vergunningen of voorschriften, opgelegd door een bevoegd gezag aan de badinrichting te allen tijde worden nageleefd. Indien een bevoegd gezag deze voorschriften wijzigt, brengt het Zwembad de School hiervan onverwijld op de hoogte.

## **9. Toelichting**

De inhoud van dit Protocol vormt een geheel met de hierna volgende toelichting daarop. Met de ondertekening van dit protocol geven partijen aan dat zij tevens hebben kennisgenomen van de toelichting daarop.

## **10. Evaluatie en Ondertekening**

Het Protocol loopt steeds gedurende een vol schooljaar en dient telkens opnieuw te worden bekrachtigd. Het Protocol Veiligheid 'Duik er eens in' wordt door de School, in samenspraak met en op initiatief van het Zwembad waar 'Duik er eens in' plaatsvindt, jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Het nieuwe (bijgestelde) Protocol Veiligheid 'Duik er eens in' wordt ter bekrachtiging voorgelegd aan partners die verantwoording dragen en betrokken zijn bij het Protocol. Bedacht moet worden dat daarbij tevens de medezeggenschapsraad van de school alsook - afhankelijk van de inhoud van het medezeggenschapsreglement en de ouderraad daarbij betrokken moeten worden.

Aldus overeengekomen te Losser d.d. .... 2017

Partij 1. De School

Voor deze:

Datum:

Plaats:

Partij 2. Het Zwembad

Brilmansdennen

Voor deze: Dhr. D. Verschoor

Datum: 24-11-2017

Plaats: Losser

**Bijlagen:**

- 1. Toelichting op het Protocol Veiligheid 'Duik er eens in'
- 2. Nadere concretisering van taken



## **BIJLAGE 1:**

### **Toelichting op het Protocol Veiligheid 'Duik er eens in'**

Met het enkel bestaan van dit Protocol wordt de veiligheid van 'Duik er eens in' niet gegarandeerd: daarvoor is toezicht nodig! Wel is het zo dat het Protocol de veiligheid van de leerlingen bevordert. Ook wordt mogelijk gemaakt dat de verschillende verantwoordelijkheden daadwerkelijk (kunnen) worden genomen en worden er handvatten aangereikt om zo de aansprakelijkheden te inventariseren. De regels die in het Protocol en de bijlage zijn vastgelegd zullen daarvoor wel moeten worden nageleefd. Een jaarlijkse evaluatie, en zo nodige bijstelling, van de afspraken tussen de toezichthouders is daarbij van belang.

### ***Verantwoordelijkheden en aansprakelijkheid***

De School is en blijft verantwoordelijk voor het 'Duik er eens in' dat in schoolverband wordt aangeboden. Waar het 'Duik er eens in' deel uitmaakt van het schoolcurriculum, zullen inhoud en doelstellingen ook in het schoolplan moeten zijn geëxpliciteerd. Het feit dat de School ten behoeve van 'Duik er eens in', gebruik maakt van de accommodatie en deskundigheid van derden (de zwembadexploitant) doet aan die verantwoordelijkheid van de School (ten opzichte van de ouders) niet af. Wel heeft de zwembadexploitant, mede op grond van het Besluit Hygiëne en Veiligheid Zwemaccommodaties, een eigen verantwoordelijkheid. Die verantwoordelijkheid betreft zowel de hygiëne en veiligheid van de accommodatie en de gebruikte materialen en hulpmiddelen, als ook het toezicht op de feitelijke gang van zaken in en om de zwembassins.

De School en het Zwembad kunnen onder omstandigheden ieder aansprakelijk zijn voor een ongeval. Die aansprakelijkheid is er overigens pas als het ongeval veroorzaakt is door het tekort schieten in de zorgplicht die beide partijen hebben en er sprake is van een aan de School dan wel het Zwembad toe te rekenen onrechtmatige daad of sprake is van wanprestatie. Voor het Zwembad kan die onrechtmatigheid bestaan in het niet naleven van wettelijke voorschriften of het tekort schieten in de instructie- of toezichttaken. Voor de School geldt een bijzondere zorgplicht ten aanzien van de gezondheid en de veiligheid van de leerlingen die aan haar zorg zijn toevertrouwd en onder haar toezicht staan. Het enkele feit dat het ongeval heeft plaatsgevonden impliceert echter nog niet dat de School haar zorgplicht heeft geschonden. Deze bijzondere zorgplicht impliceert bovendien niet dat steeds op elk kind direct toezicht wordt gehouden, zodanig dat elke onregelmatigheid direct wordt opgemerkt en direct kan worden ingegrepen. Steeds zal aan de hand van de concrete omstandigheden van het geval dienen te worden beoordeeld of het Zwembad, de School of beiden aansprakelijk zijn voor het ongeval. De aansprakelijkheidsverzekering van de School en het Zwembad bieden in beginsel dekking voor dergelijke claims.

Omdat het schoolbestuur mede verantwoordelijkheid draagt dient de groepsleerkracht de les dan ook zo goed mogelijk te volgen, zodat hij/zij onmiddellijk kan ingrijpen wanneer het ordelijke verloop of de veiligheid van de leerlingen dit vereist. Aanwezigheid van de groepsleerkracht op de perrons van het Zwembad is daarbij noodzakelijk. De zwemlessen worden overgedragen aan bevoegde zwemonderwijzers c.q. zwemtrainers. Zij hebben veelal geen onderwijsbevoegdheid (vandaar de noodzakelijke aanwezigheid van de leerkracht), maar zijn wel verantwoordelijk voor de gang van zaken tijdens de groepslessen.

De groepsleerkracht dient er voor te zorgen, dat het aantal leerlingen die worden overgedragen aan de zwemonderwijzer/zwemtrainer, ook wordt doorgegeven aan deze zwemonderwijzer/zwemtrainer. Na afloop dient dit weer te worden gecontroleerd.

Daarnaast is de groepsleerkracht verantwoordelijk voor het doorgeven van bijzonderheden van leerlingen, waarmee de zwemonderwijzer tijdens de activiteit verantwoordelijk is hier rekening mee te houden.

De verantwoordelijkheden van de school respectievelijk van het Zwembad kunnen als volgt worden onderverdeeld:

<b>Onderdeel</b>	<b>School</b>	<b>Zwembad</b>
Vervoer naar het zwembad	Ja	Nee
Veiligheid accommodatie	Nee	Ja
Omkleden	Ja	Nee
Douchen(voor aanvang)	Ja	Nee
Zwemmen	Nee	Ja
Douchen (na afloop)	Nee	Ja
Omkleden	Ja	Nee
Vervoer naar school	Ja	Nee
Toezicht op naleving afspraken	Ja	Ja

### ***Werkingsgebied***

Dit protocol beoogt het 'Duik er eens in' te regelen. Onder 'Duik er eens in' wordt verstaan het zwemonderwijs in schoolverband, zoals opgenomen in het schoolplan. Meer op recreatie gerichte en incidentele zwemactiviteiten in schoolverband vallen daar niet onder.

### ***Partijen***

Vijf partijen zijn verantwoordelijk voor het toezicht: (1) de School, (2) de groepsleerkrachten, (3) het Zwembad, (4) de zwemonderwijzers en (5) de onderwijsinspectie. Alle partijen hebben hun eigen rol en verantwoordelijkheden bij het borgen van het toezicht. Het verdient aanbeveling dat zowel de School als het Zwembad een contactpersoon aanstelt. Daarmee kan voorkomen worden dat 'iedereen' en dus 'niemand' zich verantwoordelijk voelt.

## **Totstandkoming Protocol en rol medezeggenschapsraad**

Op 1 januari 2007 is de nieuwe Wet medezeggenschap op scholen (WMS) in werking getreden. Als gevolg van deze wet zijn er een aantal veranderingen in de medezeggenschap-/inspraakstructuur op scholen opgetreden. Het is van belang dat aan deze regelgeving bij de totstandkoming van het Protocol aandacht wordt besteed.

Het instellen van een medezeggenschapsraad is verplicht en wanneer het schoolbestuur meerdere scholen bestuurd moet er ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad zijn. De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht dan wel adviesrecht (art. 10 Wet Medezeggenschap op Scholen e.v.). In de medezeggenschapsraad zitten ouders en personeel van de school. Ten aanzien van nader bepaalde aangelegenheden hebben de oudergeleding en de personeelsgeleding aparte instemming-/adviesrechten.

De oude WMO kende rechten toe aan de ouderraad. De ouderraad wordt in de nieuwe WMS niet meer genoemd. Hier is bewust voor gekozen. Er is aldus geen wettelijk beschermd recht meer voor de ouderraad. Of en zo ja op welke wijze zij thans nog kunnen participeren, hangt af van de welwillendheid van de medezeggenschapsraad. Art. 24 sub i Wet Medezeggenschap Scholen bepaalt in dit verband dat in het medezeggenschapsreglement, welk reglement door het bevoegde gezag met instemming van 2/3 deel van de medezeggenschapsraad wordt vastgesteld, vastgelegd moet worden in welke gevallen en op welke wijze de medezeggenschapsraad alle bij de school betrokkenen betreft bij de werkzaamheden van de medezeggenschapsraad. Het is overgelaten aan de school om andere organisatievormen die een rol binnen de school kunnen spelen te regelen. De keuze voor het laten fungeren van de ouderraad als klankbord voor de oudergeleding in de medezeggenschapsraad is vrij; indien hiervoor gekozen wordt moet dit conform art. 24 sub i Wet Medezeggenschap Scholen wel worden vastgelegd.

De vaststelling van onderhavig Protocol met betrekking tot 'Duik er eens in' zal onder het bereik van artikel 10 sub c Wet Medezeggenschap Scholen vallen (namelijk het vaststellen dan wel wijzigen van een mogelijk schoolreglement). Dit betekent dat het schoolbestuur de instemming van de medezeggenschapsraad nodig heeft voor de totstandkoming van het Protocol. Of en in hoeverre de ouderraad hier iets mee van doen heeft hangt af van het medezeggenschapsreglement en de houding van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad dienaangaande.

NB: men doet er verstandig aan de medezeggenschapsraad alsook de ouderraad niet te passeren. Door genoemde partijen bij de besluitvorming betreffende het Protocol te betrekken wordt een breed draagvlak gecreëerd en zullen praktische problemen sneller kunnen worden ondervangen. Daarbij geldt tevens dat de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt gekozen uit en door ouders. Om de draagkracht van de achterban niet te verliezen zal de (oudergeleding van de) medezeggenschapsraad er verstandig aan doen om een ouderraad – als deze is ingesteld - niet te passeren en te voorzien in participatiemogelijkheden voor deze ouderraad.

## **Evaluatie**

Er dient op twee niveaus sprake te zijn van evaluatie. De onder het hoofdstuk Evaluatie en Ondertekening opgenomen evaluatie vindt plaats op het niveau van de ondertekenaars (bestuur- dan wel directie). Het verdient aanbeveling een vaste maand af te spreken waarin deze evaluatie jaarlijks plaats zal vinden. Daarnaast ligt het op de weg van vooral de betrokken leerkrachten en de buurtsportcoaches om regelmatig gezamenlijk de praktijk van het 'Duik er eens in' te bezien. De effectiviteit van afspraken staat of valt met (de controle op) de naleving daarvan.

Indien de evaluerende partijen tot de conclusie komen dat andere afspraken moeten worden gemaakt, moet dit worden aangepast in het Protocol en/of de bijlage. Bedacht moet worden dat daarbij tevens de medezeggenschapsraad van de School als ook- afhankelijk van de inhoud van het medezeggenschapsreglement- de ouderraad daarbij betrokken moeten worden en zijn instemming moet geven.

## **Zwembad/School**

Van een professionele zwembadexploitant mag worden verwacht dat deze over een Handleiding 'Duik er eens in' en een specifiek Calamiteiten- en ontruimingsplan beschikt, waarnaar dienovereenkomstig gehandeld wordt. Een belangrijk moment is het aan de directe zorg van de zwemonderwijzer /zwemtrainer overdragen van de leerlingen en - na het zwemmen - het weer overnemen van die directe zorg. Hier dienen de aantallen leerlingen als controle instrument, aan de hand waarvan kan worden gecontroleerd of alle leerlingen het water hebben verlaten. De groepsleerkracht en de zwemonderwijzer /zwemtrainer houden dit bij.

Het contact voor – tijdens en na de activiteit tussen school en zwembad verloopt tussen de groepsleerkracht en de zwemonderwijzer/zwemtrainer. Zij hebben specifiek het verzamelen en verspreiden van informatie binnen de eigen organisatie, evenals het informeren van de andere partij tot taak. Zo kan in specifieke gevallen een medische verklaring verlangd worden, of dat een ouder/verzorger van de desbetreffende leerling bij het zwemonderricht aanwezig is en eventueel zich bij de leerling in het water bevindt.

Vanzelfsprekend dient het Zwembad te zorgen voor een gezonde en veilige accommodatie (zie artikel 3 lid 3 protocol). Dit betekent dat in ieder geval ook duidelijk zichtbare diepte aanduidingen en goede afscheidingen tussen diep en ondiep water aanwezig moet zijn. Voorts moet natuurlijk worden voldaan aan de eisen die gesteld door de Wet Hygiëne en Veiligheid Badinrichtingen en Zwemgelegenheden en het Besluit Hygiëne en Veiligheid Badinrichtingen en Zwemgelegenheden.

## **Bijlage 2. Nadere concretisering van taken**

### ***Zwemonderwijzers***

- Kinderen krijgen lessen op hun niveau aangeboden, waarbij verschillen geaccepteerd zijn, zoals bij passend onderwijs gewoon is. Het onderwijs is onderbouwd vanuit de laatste inzichten op het gebied van pedagogiek, didactiek en motorisch leren;
- Bij 'Duik er eens in' staat veiligheid en plezier in bewegen in het water centraal. De voorwaarden om (veilig) deel te kunnen nemen is mede afhankelijk van leeftijd en omgeving en zij dus aan veranderingen onderhevig. Het bijhouden van de voortgang van de kinderen is beter te vergelijken met een rapport, dan met een diploma;
- Het bieden van eerste hulp en opvang bij ongevallen;
- Toezicht op naleving van de geldende regels in het zwembad (niet hardlopen op de perrons; etc);
- Toezicht op de gang van zaken in de zwembassins;
- De begeleiding van de leerlingen naar de bassins.
- Na afloop van elke zwemactiviteit controleren of alle leerlingen de bassins verlaten hebben en zijn overgedragen aan de groepsleerkracht;

### ***Groepsleerkracht(en)***

- Het voorzien van de zwemonderwijzer/zwemtrainer van de nodige actuele relevante informatie over de leerlingen, vooral die zaken die de zwemvaardigheid van de leerlingen (kunnen) beïnvloeden;
- Het toezien op het douchen voorafgaand aan het zwemmen (hygiëne);
- Het ordelijk doen verlopen van het verblijf in de zwemaccommodatie, waaronder het gaan van en naar de kleedkamers en toiletten. De groepsleerkracht draagt de leerlingen over aan de directe zorg van de zwemonderwijzer/zwemtrainer bij de doucheruimte, en neemt deze weer op zich na het douchen na afloop van de les;
- Het lopen langs de zwembassins om toe te zien op het verloop van de lessen en de veiligheid van de leerlingen;
- Het desgevraagd ondersteunen van de zwemonderwijzer/zwemtrainer bij de activiteit;

### ***Ouders en andere begeleiders (optioneel)***

- Helpen bij aan- en uitkleden;
- Toezicht op het vervoer van en naar het Zwembad, of het vervoer zelf;

De School is vanzelfsprekend verantwoordelijk voor de ouders/begeleiders die zij inschakelt.

Ouders/begeleiders volgen de instructies op van zwemonderwijzer/zwemtrainer en groepsleerkracht.

### ***Voorlichting en overdracht van informatie***

De begeleidende leerkracht(en) dragen er zorg voor dat de leerlingen - vooral wanneer zij voor het eerst zijn - worden voorgelicht over de situatie ter plaatse en de gang van zaken in het Zwembad. De leerkrachten zien toe op de naleving van deze instructie. Voor de toepassing is het noodzakelijk dat de leerkrachten ter zake op de hoogte zijn.

Aan het begin van elk cursusjaar en bij de entree van nieuwe leerlingen maken de begeleidende leerkrachten de zwemonderwijzers/zwemtrainers bekend met specifieke fysieke en/of psychische hoedanigheden van leerlingen die van invloed kunnen zijn op het zwemmen. Deze gegevens zijn van strikt vertrouwelijke aard. Voordat het kind dan ook het 'Duik er eens in' gaat volgen dient aan ouders/verzorgers vanuit de School te worden gevraagd naar eventueel deze specifieke hoedanigheden van het kind onder de uitdrukkelijke vermelding dat deze informatie vertrouwelijk zal worden behandeld. Kinderen met een medische indicatie dienen van de schoolarts nadrukkelijk toestemming te hebben voor deelname aan het 'Duik er eens in'. De groepsleerkracht stelt de zwemonderwijzer/zwemtrainer op de hoogte van de gegevens, zoals aantallen en bijzonderheden die voor het zwemmen relevant zijn, voor zover hij hiervan op de hoogte is. De medische gegevens vallen onder het beroepsgeheim van de schoolarts. Deze kan de informatie slechts doorgeven indien de ouders hiervoor toestemming verlenen.

De informatie kan ook rechtstreeks aan de ouders worden gevraagd. Aan de ouders moet het belang van dergelijke informatie worden duidelijk gemaakt. Naast de directeur van de School neemt ook de leerkracht maatregelen ter bescherming van deze gegevens.

Informatieoverdracht tussen zwemonderwijzers en groepsleerkrachten is van groot belang. De beschikbare tijd daarvoor is gering. Kort voor en na de les dient de essentiële informatieoverdracht plaats te vinden, o.a. over kundigheid van de leerlingen.

De School zorgt, eventueel in samenwerking met het Zwembad, dat de leerlingen en hun ouders informatie krijgen over het 'Duik er eens in' en de algemene gang van zaken van het 'Duik er eens in' en het Zwembad.

Dit informatiepakket dient voordat de activiteiten in 'Duik er eens in' gaan beginnen uitgedeeld te zijn.